

Отзыв

о системе работы Ковалевой Татьяны Константиновны,
учителя русского языка и литературы

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вихоревская
средняя общеобразовательная школа №1» Братского района Иркутской области

Ковалева Татьяна Константиновна работает учителем русского языка и литературы в МКОУ «Вихоревская СОШ №1» с 1997 года. Педагогический стаж – 33 года

В своей педагогической практике Татьяна Константиновна показывает высокий уровень владения методикой преподавания русского языка и литературы. Продуктивно работает над темой самообразования «Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы». Татьяна Константиновна успешно осваивает новые методы обучения и воспитания для достижения предметных и личностных результатов обучения детей. А так же делится опытом их реализации с коллегами в школе и области. Работая над применением технологии проблемного обучения, учитель способствовал повышению качества освоения обучающимися образовательных программ и развитию личностных качеств школьников.

Основными принципами уроков учителя являются: умение обучающихся работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком, вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, аргументировать свою точку зрения.

На уроках использование проблемного обучения способствует чёткому алгоритму работы с любым научно-познавательным текстом, повышает социальную ответственность. Учитель активно использует сервисы РЭШ, ЦОК, ЯКласс, Учи.ру на уроках русского языка, литературы который позволяет получить яркие интерактивные задания, использовать их на разных этапах занятия и с разными целями. Её учащиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса. Таким же образом у учеников появляется возможность получать моментальную реакцию на каждое своё учебное действие во время опроса, повторения, закрепления изученного материала, при организации групповой работы или внеурочных мероприятиях.

Использование сети Интернет в процессе обучения вызывает у обучающихся Татьяны Константиновны повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения, так как создаёт возможность доступа к свежей информации в сочетании цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, «диалога» с источником знаний, расширяет возможности представления учебной информации.

Педагог заинтересован в развитии личности каждого ребёнка, поощряет творческие способности учащихся, способствуя раскрытию потенциала детей, создаёт ситуацию успеха, умеет укрепить в детях чувство собственного достоинства, что является одним из требований современной педагогики, ориентированной на сотрудничество между детьми и учителем. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах чтецов: «Живая классика», «Маме стихи посвящаю!», «Читаем классику», «Мама – сердце каждой семьи», «Учителю посвящается». А также обучающиеся принимают участие в конкурсах сочинений: «Почему мы не должны забывать свою малую родину?», «Мудрость-богатство народа». «Письмо солдату», «Без срока давности», «Есть такая профессия - Родину защищать». Ученики Татьяны Константиновны, являются участниками муниципального этапа ВСОШ.

Татьяна Константиновна является экспертом по проверке муниципальной олимпиады по русскому языку и литературе, конкурсов сочинений.

Учитель ежегодно даёт открытые уроки и мастер-классы на семинарах муниципального уровня. Татьяна Константиновна показала коллегам, как эффективно используя на уроках технологии проблемного обучения, можно мотивировать учеников к

восприятию и глубокому анализу литературных произведений. Является наставником у молодых педагогов.

В 2023 году в рамках муниципального семинара провела открытый урок по теме: «Имя существительное как часть речи»

В основе урока прослеживаются методы технологии проблемного обучения. Планирование урока предусматривало смену видов деятельности, чередование фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Структура урока была выдержана в соответствии с выбранным типом урока и поставленными целями.

В ходе проведения урока учитель использовала как традиционные методы обучения, так и современные технологии такие как деятельностный метод, проблемный метод, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока Учитель включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: тему и цель урока определяли сами ученики.

Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Необходима мотивация, побуждающая ученика к вступлению к деятельности.

Татьяна Константиновна продумала каждый этап урока, составляла задания, подбирала вопросы. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную, а затем практическую деятельность.

На этапе актуализации знаний умений и навыков ставилась задача актуализировать опорные знания, представить их необходимыми в данных условиях. Были обобщены известные факты, опорные знания связаны с новыми условиями, личным опытом учащихся.

На этом этапе шло формирование предметных УУД (систематизация опорных знаний), регулятивных (анализ и переработка информации).

На этапе целеполагания и постановки проблемы учитель подвела обучающихся к самостоятельному формулированию темы урока (Чередование гласных в корнях), и использовала прием создания проблемной ситуации, что соответствовало технологии проблемного обучения.

На этапе усвоения новых знаний и способов деятельности стимулирование интереса к уроку происходило через использование интерактивных средств обучения (презентации). Материал презентации был направлен на формирование предметных УУД: (распознавание изученной орфограммы, применение знаний в практике).

На данном этапе Татьяна Константиновна старалась побуждать учеников к комментированию своих действий для развития коммуникативных компетенций. Установка на запоминание нового материала формировалась при учебной наглядности: карточки с заданиями, презентация.

Наряду с предметными действиями, формировались также УУД:

- регулятивные, когда ученики выявляли проблему для решения в учебной ситуации, составили алгоритм решения задачи, формировали умение самоконтроля;
- познавательные, самостоятельно формулировать обобщение и выводы по результатам проведенного наблюдения;
- коммуникативные, умение выражать свою точку зрения в дискуссиях при работе в группах.

Главным методом на этапах закрепления полученных знаний был метод проверки знаний в форме самоконтроля, взаимоконтроля.

Форма контроля объединяла несколько задач: повторить и закрепить изученную тему и способствовать развитию как личностных, так и регулятивных УУД (умение сравнивать, соотносить результаты своей деятельности с успешным освоением материала).

На рефлексивно-оценочном этапе Татьяна Константиновна подвела учащихся к осмыслению результата учебной деятельности на уроке. На этом этапе происходило формирование личностных УУД: (умение оценивать свою учебную деятельность).

Психологическая атмосфера на уроке была комфортной, деловой. Все поставленные цели и задачи урока были реализованы полностью.

Учитель занимает активную жизненную позицию, ей присущи гражданская ответственность и преданность выбранной профессии, ежегодно принимает активное участие в муниципальном конкурсе КВН работников образования.

Педагог постоянно совершенствует своё профессиональное мастерство: повышает уровень педагогической деятельности на курсах повышения квалификации.

В 2024 году Ковалева Татьяна Константиновна стала победителем муниципального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», участник I регионального конкурса «Сибирские просторы».

За добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения Ковалева Татьяна Константиновна награждена Благодарностью Администрацией МО «Братский район» (2021), награждена Благодарностью Администрацией Вихоревского городского поселения (2023), Благодарственным письмом Администрацией МО «Братский район» (2023), дипломом I степени муниципального профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (2024) сертификат участника МО Иркутской области ГАУ ДПО ИРО «Сибирские просторы» (2024)

Зам.директора по УВР



/Н.В.Мубарякова/