УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»

 /Лутфулина С.В.

Приказ от «\_\_\_\_\_» августа 2024 г.№\_\_\_\_\_\_\_

# Программа профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

1. **Цели профориентационной работы:**
	* Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии и к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

* + Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
	+ Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

# Задачи:

* + Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
	+ Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников.
	+ Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
	+ Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.
	+ Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую

пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом- психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

1. **Целевая аудитория:** Учащиеся 6-11 классов.

# Основные направления работы

1. Организационно-методическое направление
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Консультативное направление, работа с родителями
5. Информационное направление

# Годовой план мероприятий:

* + **Методическое сопровождение:** Использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации, психологической литературы.
	+ **Ожидаемые результаты:** Повышение уровня осведомленности учащихся о различных профессиях, помощь в выборе направления дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.
	+ **Условия реализации:** Взаимодействие с местными предприятиями, профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие/Тема** | **Целевая аудитория** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Введение в профориентацию: зачем это нужно? | 6-11 классы | Лекция, классныйчас | Классные руководители,психолог |
| Анкетирование "Профессиональные интересы исклонности" | 9-11 классы | Тестирование | Психолог |
| Родительское собрание: "Как помочь ребенку ввыборе профессии?" | Родители | Лекция,консультация | Психолог, классныеруководители |
| **Октябрь** | Профессии будущего: современные тенденции нарынке труда | 8-11 классы | Лекция, презентация | Заместитель директора поУВР |
| Экскурсия на местные предприятия | 8-9 классы | Экскурсия | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | Мастер-классы по различным профессиям | 7-8 классы | Практические занятия | Приглашенные специалисты |
| День открытых дверей в профессиональных учебныхзаведениях | 9-11 классы | Экскурсия | Классные руководители |
| **Декабрь** | Встречи с представителями профессий: "Профессииглазами профессионалов" | 9-11 классы | Встреча, беседа | Классные руководители |
| **Январь** | Психологическое тестирование на профориентацию | 10-11 классы | Тестирование | Психолог |
| Консультации для родителей и учащихся по итогамтестирования | 10-11 классы | Консультация | Психолог |
| **Февраль** | Круглый стол "Выбор профессии: личный опыт" | 9-11 классы | Дискуссия | Приглашенные специалисты |
| Ролевая игра "Трудовые будни" | 7-8 классы | Игра | Классные руководители |
| **Март** | Викторина "Мир профессий" | 6-7 классы | Викторина | Классные руководители |
| Неделя профориентации | 6-11 классы | Конкурсы, выставки | Заместитель директора поУВР |
| **Апрель** | Презентация профессий родителями учащихся | 6 классы | Презентация,выступление | Родители, классныеруководители |
| Экскурсия в профессиональные учебные заведения | 9-11 классы | Экскурсия | Классные руководители |
| **Май** | Подготовка к поступлению: как выбрать профессию и учебное заведение | 11 классы | Лекция, консультация | Классные руководители, психолог |
| Индивидуальные консультации по итогампрофориентации | 9-11 классы | Консультация | Психолог |
| **Июнь** | Подведение итогов профориентационной работы заучебный год | Классные руководители,психолог |  |  |

## Организационно-методическое направление Цели и задачи:

* 1. **Организация работы по профориентации**: Систематизировать профориентационную деятельность в школе, распределить обязанности и ответственность среди участников.
	2. **Методическое сопровождение**: Обеспечить педагогов необходимыми методическими материалами и поддержкой для качественного проведения профориентационной работы.
	3. **Вовлечение родителей**: Информировать и вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся.
	4. **Мониторинг и анализ**: Регулярно оценивать эффективность профориентационных мероприятий и вносить необходимые коррективы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цели и задачи** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **Сентябрь** | Совещание по планированию профориентационной работы | Определение основных направлений и задач научебный год | Администрация школы, психолог | Совещание |
|  | Разработка и утверждение плана профориентационнойработы | Систематизация мероприятий на год | Заместитель директора | Разработка документации |
|  | Созданиепрофориентационного стенда | Информированиеучащихся о возможностях и направлениях профориентации | Классныеруководители | Оформление стенда |
| **Октябрь** | Подготовка и проведение родительского собрания по профориентации | Вовлечение родителей в процесс профессионального самоопределения детей | Администрация, классные руководители | Собрание |
|  | Сбор информации о профессиях,востребованных на рынке труда | Обеспечение актуальности профориентационной информации | Психолог, социальный педагог | Анализ, консультации |
| **Ноябрь** | Методическое совещание по профориентации | Обучение педагогов методам профориентационной работы | Администрация, педагоги | Методическое совещание |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разработка тестов и анкет для профориентации | Подготовка инструментов для диагностики интересов и склонностей учащихся | Психолог, социальный педагог | Разработка методических материалов |
| **Декабрь** | Мониторинг эффективности профориентационной работы | Оценка промежуточныхрезультатов, корректировка плана | Заместитель директора, психолог | Мониторинг, отчет |
| **Январь** | Организация консультаций для учащихся и родителей | Поддержка в выборе направления профессионального самоопределения | Психолог, педагоги | Консультации |
| **Февраль** | Подготовка материалов для проведения Дня открытых дверей | Ознакомление с вузами и колледжами, популяризация профессий | Заместитель директора | Подготовка презентаций, буклетов |
| **Март** | Обучающий семинар для педагогов по профориентации | Повышение квалификации учителей в вопросахпрофориентации | Администрация, педагог- организатор | Педагогический совет |
| **Апрель** | Проведение анализа выполненных мероприятий | Подведение итогов работы за учебный год,планирование корректировок | Заместитель директора, психолог | Анализ, обсуждение |
| **Май** | Итоговое совещание по профориентации | Подведение итогов года, оценка эффективности мероприятий, разработкапредложений на следующий год | Администрация школы, психолог | Совещание, отчет |
| **Июнь** | Планированиепрофориентационной работы на следующий год | Подготовка плана мероприятий на следующий учебный год | Администрацияшколы, классные руководители | Планирование, разработка документов |

## Урочная деятельность

**Цели и задачи профориентационной работы в урочной деятельности:**

1. **Интеграция профориентации в учебный процесс**: Включение профориентационных элементов в содержание уроков различных предметов.
2. **Формирование профессиональных интересов**: Развитие у учащихся понимания о различных профессиях и их значимости.
3. **Практическое применение знаний**: Демонстрация учащимся, как изучаемые предметы применяются в различных профессиях.
4. **Поддержка выбора профессии**: Помощь в осознанном выборе будущей профессии через осознание своих интересов и способностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Мероприятие** | **Цель** | **Класс** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Русский язык** | Сочинение на тему "Кем я хочустать в будущем" | Развитие осознания профессиональныхинтересов | 6 | Октябрь | Учитель русскогоязыка |
|  | Анализ текстов о профессиях | Расширение знаний о различныхпрофессиях | 7-8 | Ноябрь | Учитель русскогоязыка |
| **Литература** | Чтение и обсуждение произведенийо профессиях | Формирование представления о значимостипрофессий | 8-9 | Декабрь | Учительлитературы |
|  | Классное чтение "Герои труда врусской литературе" | Показать важность труда ипрофессионализма | 9-10 | Январь | Учительлитературы |
| **Математика** | Задачи на тему "Профессии и их роли в экономике" | Осознание роли математических знаний в различных профессиях | 6-7 | Октябрь | Учитель математики |
|  | Викторина "Математика впрофессиях" | Закрепление знаний о примененииматематики в различных сферах | 8-9 | Март | Учительматематики |
| **Физика** | Практическая работа "Энергетика ипрофессии будущего" | Изучение применения физических знаний вэнергетике | 8-9 | Февраль | Учитель физики |
|  | Экскурсия на предприятие(виртуальная) | Знакомство с профессиями в областифизики | 10-11 | Май | Учитель физики |
| **Химия** | Лабораторная работа "Химия вмедицине и фармацевтике" | Показать значимость химии в медицинскойсфере | 9-10 | Ноябрь | Учитель химии |
|  | Исследовательский проект "Профессии будущего в химии" | Вовлечение учащихся в изучениеактуальных профессий | 10-11 | Апрель | Учитель химии |
| **Биология** | Уроки на тему "Медицинские профессии" | Формирование интереса к биологическим и медицинским наукам | 7-8 | Январь | Учитель биологии |
|  | Доклады "Известные биологи и ихвклад в науку" | Ознакомление с профессиями икарьерными перспективами в биологии | 9-10 | Март | Учитель биологии |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | Проект "Историки и их профессии" | Показать значимость исторических знанийв различных профессиях | 8-9 | Февраль | Учитель истории |
|  | Дискуссия "Профессии прошлого иих роль в современности" | Вовлечение учащихся в обсуждениеэволюции профессий | 10-11 | Апрель | Учитель истории |
| **География** | Проект "Географы и их вклад вразвитие общества" | Ознакомление с профессиями, связаннымис географией | 8-9 | Январь | Учитель географии |
|  | Уроки на тему "Экология ипрофессии будущего" | Формирование экологической грамотностии профессиональных интересов | 9-10 | Март | Учитель географии |
| **Информатика** | Уроки на тему "Профессии в IT-сфере" | Знакомство с профессиями, связанными синформационными технологиями | 7-8 | Ноябрь | Учитель информатики |
|  | Проект "Создание сайта о профессиях" | Практическое применение IT-навыков в профориентации | 9-10 | Апрель | Учитель информатики |
| **Технология** | Практическая работа "Созданиепродукта своими руками" | Вовлечение в трудовую деятельность,понимание значимости рабочих профессий | 6 | Декабрь | Учительтехнологии |
|  | Проект "Моя будущая профессия" | Подготовка презентаций о выбранныхпрофессиях | 7-8 | Май | Учительтехнологии |

## Внеурочной деятельность "Россия - мои горизонты" (34 часа)

* + Данный курс направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, осознание роли России в мировой системе, знакомство с профессиональными возможностями и ориентацией на будущее.
	+ Темы и формы проведения занятий могут быть адаптированы в зависимости от конкретных потребностей и интересов учащихся.

Этот план охватывает 34 учебных часа и может быть использован для проведения занятий по профориентации в начальной школе, средней школе или даже старших классах, в зависимости от уровня подготовки учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во****ак. ч.** | **Классы-участники,****уровень профминимума** | **Ответственный****сотрудник** | **Дата****проведения** |
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление«Внеурочная деятельность») | 34 | 6-11 классы | Ковальчук О.О. | 02.09.2024-26.05.2025 |
| **6 классы** |
| 2. | Профориентационные модули в предмете «География»(Направление «Урочная деятельность») | 2 | 6а, 6б | Учитель-предметник | По расписанию |
| 3. | Профориентационные модули в предмете «Биология»(Направление «Урочная деятельность») | 2 | 6а, 6б | Учитель-предметник | По расписанию |
| 4. | Профориентационные модули в предмете «История»(Направление «Урочная деятельность») | 2 | 6а, 6б | Учитель-предметник | По расписанию |
| 5. | Профориентационные модули в предмете «Труд (технология)» (Направление «Урочная деятельность») | 3 | 6а, 6б | Учитель технологии | По расписанию |
| 6. | Экскурсии на предприятия ГО Богданович и Свердловской области (Направление «Практико-ориентированныймодуль») | 4 | 6а, 6б | Классные руководители | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 7. | Проект «Шоу профессий» (Направление «Практико- | 8 | 6а, 6б | ФИО сотрудника | 02.09.2024- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
|  | ориентированный модуль») |  |  |  | 26.05.2025 |
| 8. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление«Дополнительное образование») | 3 | 6а, 6б | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 9. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 6а, 6б | Классные руководители | 19.09.2024 |
| 10. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 6а, 6б | Классные руководители | 13.02.2025 |
| **7 классы** |
| 11. | Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность») | 2 | 7а,7б,7в | Учитель-предметник | По расписанию |
| 12. | Профориентационные модули в предмете «Физика»(Направление «Урочная деятельность») | 1 | 7а,7б,7в | Учитель-предметник | По расписанию |
| 13. | Профориентационные модули в предмете «Труд (технология)» (Направление «Урочная деятельность») | 6 | 7а,7б,7в | Учитель-предметник | По расписанию |
| 14. | Экскурсии на предприятия ГО Богданович и Свердловскойобласти (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 4 | 7а,7б,7в | Классные руководители | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 15. | Проект «Шоу профессий» (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 8 | 7а,7б,7в | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 16. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление«Дополнительное образование») | 3 | 7а,7б,7в | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 17. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 7а,7б,7в | Классные руководители | 19.09.2024 |
| 18. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 7а,7б,7в | Классные руководители | 13.02.2025 |
| **8 классы** |
| 19. | Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 8а,8б,8в | Учитель-предметник | По расписанию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| 20. | Профориентационные модули в предмете «Химия»(Направление «Урочная деятельность») | 1 | 8а,8б,8в | Учитель-предметник | По расписанию |
| 21. | Профориентационные модули в предмете «Физика»(Направление «Урочная деятельность») | 1 | 8а,8б,8в | Учитель-предметник | По расписанию |
| 22. | Профориентационные модули в предмете «Труд (технология)» (Направление «Урочная деятельность») | 3 | 8а,8б,8в | Учитель-предметник | По расписанию |
| 23. | Профориентационные модули в предмете «Основыбезопасности и защиты Родины» (Направление «Урочная деятельность») | 3 | 8а,8б,8в | Учитель-предметник | По расписанию |
| 24. | Экскурсии на предприятия ГО Богданович и Свердловской области (Направление «Практико-ориентированныймодуль») | 4 | 8а,8б,8в | Классные руководители | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 25. | Проект «Шоу профессий» (Направление «Практико- ориентированный модуль») | 8 | 8а,8б,8в | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 26. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление«Дополнительное образование») | 3 | 8а,8б,8в | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 27. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 8а,8б,8в | Классные руководители | 19.09.2024 |
| 28. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 8а,8б,8в | Классные руководители | 13.02.2025 |
| **9 классы** |
| 29. | Профориентационные модули в предмете«Обществознание» (Направление «Урочная деятельность») | 2 | 9а,9б | Учитель-предметник | По расписанию |
| 30. | Профориентационные модули в предмете «Информатика»(Направление «Урочная деятельность») | 2 | 9а,9б | Учитель-предметник | По расписанию |
| 31. | Профориентационные модули в предмете «Основыбезопасности и защиты Родины» (Направление «Урочная деятельность») | 3 | 9а,9б | Учитель-предметник | По расписанию |
| 32. | Профориентационные модули в предмете «Труд (технология)» (Направление «Урочная деятельность») | 2 | 9а,9б | Учитель-предметник | По расписанию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| 33. | Экскурсии на предприятия (Направление «Практико- ориентированный модуль») | 4 | 9а,9б | Классные руководители | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 34. | Проект «Шоу профессий» (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 8 | 9а,9б | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 35. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление«Дополнительное образование») | 3 | 9а,9б | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 36. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 9а,9б | Классныеруководители | 19.09.2025 |
| 37. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 9а,9б | Классные руководители | 13.02.2025 |
| **10 классы** |
| 38. | Профориентационные модули в предмете «Биология»(Направление «Урочная деятельность») | 1 | 10а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 39. | Профориентационные модули в предмете «Химия»(Направление «Урочная деятельность») | 1 | 10а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 40. | Профориентационные модули в предмете «Английский»(Направление «Урочная деятельность») | 1 | 10а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 41. | Профориентационные модули в предмете «Информатика»(Направление «Урочная деятельность») | 1 | 10а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 42. | Профориентационные модули в предмете«Обществознание» (Направление «Урочная деятельность») | 1 | 10а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 43. | Профориентационные модули в предмете «География»(Направление «Урочная деятельность») | 3 | 10а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 44. | Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность») | 8 | 10а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 45. | Экскурсии на предприятия (Направление «Практико- ориентированный модуль») | 5 | 10а | Классные руководители | 02.09.2024-26.05.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| 46. | Проект «Шоу профессий» (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 7 | 10а | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 47. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление«Дополнительное образование») | 3 | 10а | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 48. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 10а | Классные руководители | 19.09.2024 |
| 49. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 10а | Классные руководители | 13.02.2025 |
| **11 классы** |
| 50. | Профориентационные модули в предмете «Аглийский язык»(Направление «Урочная деятельность») | 5 | 11а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 51. | Профориентационные модули в предмете «Информатика»(Направление «Урочная деятельность») | 4 | 11а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 52. | Профориентационные модули в предмете «Общество»(Направление «Урочная деятельность») | 4 | 11а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 53. | Профориентационные модули в предмете «География»(Направление «Урочная деятельность») | 1 | 11а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 54. | Профориентационные модули в предмете «Математика»(Направление «Урочная деятельность») | 8 | 11а | Учитель-предметник | По расписанию |
| 55. | Экскурсии на (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 5 | 11а | Классные руководители | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 56. | Проект «Шоу профессий» (Направление «Практико- ориентированный модуль») | 7 | 11а | классные руководители | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 57. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление«Дополнительное образование») | 3 | 11а | ФИО сотрудника | 02.09.2024-26.05.2025 |
| 58. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 11а | Классные руководители | 19.09.2024 |
| 59. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 11а | Классные руководители | 13.02.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| 60. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 11а | Классные руководители | 19.09.2024 |
| 61. | Родительское собрание по профориентации (направление«Взаимодействие с родителями») | 1 | 11а | Классные руководители | 13.02.2025 |

## Консультативное направление, работа с родителями

* + **Цель мероприятий** — создать условия для активного участия родителей в профориентации учащихся, помочь им осознать свою роль и научиться поддерживать детей в выборе профессии.
	+ **Формы работы** включают как групповые (родительские собрания, семинары, вебинары), так и индивидуальные (консультации) мероприятия.
	+ **Важность мероприятия** обусловлена необходимостью формирования у родителей навыков поддержки детей в вопросах профессионального самоопределения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Цели и задачи** | **Форма****проведения** | **Целевая****аудитория** | **Дата****проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Родительское собрание: "Введение в профориентацию" | Ознакомление родителей сосновами профориентации и её значением для выбора профессии | Лекция, презентация | Родителиучащихся 6-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Консультация для родителей: "Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка" | Разъяснение родителям их роли в выборе профессии ребёнком, обсуждение методов поддержки | Консультация, круглый стол | Родители учащихся 6-11 классов | Октябрь | Психолог, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | День открытых дверей: "Знакомство с профессиями" | Показ различных профессий через практическую деятельность, вовлечение родителей | Экскурсия, практические занятия | Родители и учащиеся 7-11 классов | Январь | Администрация школы |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей и учащихся | Индивидуальная работа с семьей по вопросам профориентации ивыбора учебных заведений | Личные консультации | Родители иучащиеся 9-11 классов | Февраль - Май | Педагог-психолог |
| 5 | Родительское собрание: "Выборбудущей профессии: что важно знать?" | Помощь родителям в пониманииаспектов выбора профессии и карьерного планирования | Лекция, дискуссия | Родителиучащихся 7-11 классов | Март | Классные руководители |

## Информационное направление

**Цель мероприятий** — обеспечить учащихся необходимой информацией для осознанного выбора профессии и учебного заведения, а также для успешного карьерного старта.

**Формы работы** включают лекции, вебинары, мастер-классы, интерактивные выставки и экскурсии, которые позволяют учащимся получить актуальную информацию о профессиях и образовательных возможностях.

**Важность мероприятия** заключается в том, что своевременная и правильная информация помогает учащимся сделать осознанный выбор профессии, что способствует их успешной самореализации в будущем.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** | **Целевая аудитория** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Информационная встреча:"Актуальные профессии и | Ознакомление с актуальными ивостребованными профессиями | Лекция, презентация | Учащиеся 8-11 классов | Сентябрь | Специалист попрофориентации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тренды на рынке труда" |  |  |  |  |  |
| 2 | Виртуальная экскурсия по вузам и ссузам региона | Ознакомление с учебнымизаведениями, их программами и условиями поступления | Виртуальная экскурсия | Учащиеся 9-11 классов | Октябрь | Классные руководители |
| 3 | Семинар: "Как составитьрезюме и пройти собеседование?" | Обучение навыкамсамопрезентации и общения с работодателями | Семинар, практическое занятие | Учащиеся 10-11классов | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Информационный стенд "Профессии будущего" | Постоянное информированиеучащихся о новых и развивающихся профессиях | Информационный стенд | Учащиеся 7-11 классов | Декабрь | Классные руководители |
| 5 | Классный час: "Твои возможности и профессииXXI века" | Информирование о профессиях, востребованных в будущем | Классный час, дискуссия | Учащиеся 6-11 классов | Январь | Учителя- предметники |
| 6 | Интерактивная выставка:"Мир профессий" | Создание интерактивной средыдля знакомства с профессиями | Выставка, оформление стендов | Учащиеся 7-11 классов | Февраль | Зам. директора поВР |
| 7 | День открытых дверей: "Профессии рядом с тобой" | Демонстрация профессий черезпосещение предприятий и организаций | Экскурсия, встреча спредставителями профессий | Учащиеся 9-11 классов | Май | Администрация школы |
| 8 | Итоговая встреча: "Ваши шаги к успешной карьере" | Подведение итоговпрофориентационной работы, обсуждение дальнейших шагов | Встреча, открытый диалог | Учащиеся 8-11 классов | Июнь | Педагог-психолог |

1. **Примерные темы классных часов по профориентации для 1-11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№** | **Тема** | **Цели** | **Форма проведения** |
| **1 класс** | 1 | "Мир профессий: кто чем занимается?" | Ознакомление с различными профессиями через примеры | Классный час, обсуждение |
| **2 класс** | 1 | "Кто такие взрослые и что они делают?" | Понимание ролей разных людей в обществе | Классный час, ролевые игры |
|  | 2 | "Как мы можем помочь дома и вшколе?" | Развитие осознания ответственности и полезностиразличных действий | Классный час, обсуждение |
| **3 класс** | 1 | "Профессии вокруг нас: кто нампомогает?" | Ознакомление с профессиями через примеры изокружающей среды | Классный час, проектнаядеятельность |
|  | 2 | "Мои увлечения и мечты" | Связь увлечений и интересов с выбором профессий | Классный час, обсуждение |
| **4 класс** | 1 | "Какие профессии есть в нашемгороде?" | Ознакомление с профессиями, представленными вместном сообществе | Экскурсия, классный час |
|  | 2 | "Как выбрать профессию, которая мне нравится?" | Понимание связи между интересами и профессиональным выбором | Классный час, обсуждение |
| **5 класс** | 1 | "Мир профессий: от художника доученого" | Ознакомление с разнообразием профессий и ихособенностями | Классный час, презентация |
|  | 2 | "Как я вижу свою будущуюпрофессию?" | Размышление о будущем, составление простыхпланов | Классный час, творческое задание |
| **6 класс** | 1 | "Как профессии связаны с наукой итехнологиями?" | Изучение связи между профессиями исовременными технологиями | Классный час, исследование |
|  | 2 | "Работа и карьера: что это такое?" | Понимание основных аспектов работы икарьерного роста | Классный час, обсуждение |
| **7 класс** | 1 | "Профессии и карьера: как выбратьправильно?" | Изучение различных подходов к выбору профессии | Классный час, мастер-класс |
|  | 2 | "Мои интересы и будущая профессия" | Анализ собственных интересов и связь спрофессиями | Классный час, проектнаядеятельность |
| **8 класс** | 1 | "Профессии будущего: какие они?" | Ознакомление с новыми и развивающимися профессиями | Классный час, презентация |
|  | 2 | "Как составить план профессиональногоразвития?" | Понимание процесса планирования карьеры | Классный час, обсуждение |
| **9 класс** | 1 | "Выбор профессии: что учитывать?" | Подготовка к выбору профессии, учет различныхфакторов | Классный час, дискуссия |
|  | 2 | "Профессии и обучение: как выбрать | Связь между профессией и образовательными | Классный час, мастер-класс |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | путь?" | маршрутами |  |
| **10****класс** | 1 | "Карьера и трудоустройство: что важнознать?" | Изучение основных аспектов трудоустройства икарьерного роста | Классный час, лекция |
|  | 2 | "Профессии и их перспективы вбудущем" | Анализ трендов на рынке труда и возможностейдля профессионального роста | Классный час, исследование |
| **11****класс** | 1 | "Как успешно пройти собеседование инаписать резюме?" | Подготовка к трудоустройству, составление резюмеи навыки собеседования | Классный час, практическоезанятие |
|  | 2 | "Профессии: как выбрать своюкарьерную дорогу?" | Помощь в принятии решений о будущем,разработка карьерных планов | Классный час, индивидуальноеконсультирование |