

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВИХОРЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРАТСКОГО РАЙОНКА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

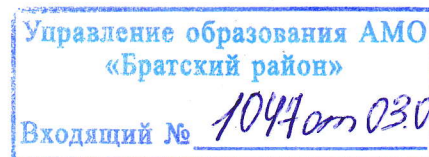
Педагогическим советом
МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»
(протокол от «14» апреля 2025 № 6)

Директор
МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»
С.В. Лутфулина
«14» апреля 2025



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «Вихоревская СОШ №1»)
Братского района
По итогам 2024 года

г. Вихоревка - 2025



СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть
I. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебной деятельности
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
1.9. Оценка качества материально-технической базы
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
II. Количественные показатели деятельности образовательной организации
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Вступительная часть

Отчет по результатам самообследования за 2024 год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования Братский район (далее МКОУ «Вихоревская СОШ № 1») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменением от 14.12.2017 № 1218;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);

- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 30.10.2023 № 03-1719 «О прохождении самодиагностики» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

- приказом Министерства просвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом директора МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» от 16.01.2024 № 2/4 «О подготовке к самообследованию».

В ходе самообследования за 2024 год была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вихоревская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Светлана Витальевна Лутфулина
Адрес организации	665771, Иркутская область, Братский район, город Вихоревка, ул. 30-лет Победы 15а.
Телефон/факс	8(84163)2-15-01
Адрес электронной почты	Vihschool12007@yandex.ru
Адрес сайта	http://vihschool1.edusite.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Братский район»
Дата создания	1973 год
лицензии на право ведения образовательной деятельности	Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 11 июня 2015 года, серия 38 ЛО1 № 0002346 по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
лицензии на право ведения дополнительной деятельности	Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 31 марта 2023 года, № ЛО35-01220-38/00228016 по следующим программам: Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых);
свидетельства об аккредитации	от 20 декабря 2016 года № 3482, серия 38А01 № 0001516, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 20 декабря 2028 года;
свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	от 04 мая 2012 года № 623391, 38АД, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.
свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	от 08 декабря 2014 года № 644439, 38АЕ, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

Основным видом деятельности МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» (Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МКОУ «Вихоревская СОШ № 1».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МКОУ «Вихоревская СОШ № 1». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Мониторинг контингента учащихся по уровням обучения в течение года выявил относительно стабильные данные, незначительное движение учащихся в связи с переходом в другие школы, проживают на закрепленной территории.

Параметры статистики	На начало учебного года 2021-2022г.	на конец учебного года.	На начало учебного года 2022-2023г.	на конец учебного года.	На начало учебного года 2023-2024г.	на конец учебного года.	На начало учебного года 2024-2025г.	на конец учебного года.
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	131	131	144	144	115	115	114	115
АООП НОО (1-4) (ЗПР).	3	3	3	3	2	2	5	4
Домашнее обучение	0	0	0	0	0	0	0	0
Семейная форма обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	181	181	203	203	190	190	167	167
АООП ООО (5-9) (ЗПР).	4	4	5	5	9	9	12	10
Домашнее обучение	1	1	1	1	2	2	3	3
Семейная форма обучения	2	2	0	0	0	0	0	0
Основная	20	20	22	22	25	25	25	23

образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (10-11)								
Домашнее обучение	1	1	0	0	0	0	0	0
Семейная форма обучения					1	1	0	0
Количество классов :	21	21	22	22	22	22	20	20

Для оценки образовательной деятельности были проанализированы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, их соответствие требованиям обновленных ФГОС ОО. Программы утверждены приказом директора № 37/32 от 03.09.2024, структурированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к основным образовательным программам, содержат следующие разделы: целевой, содержательный и организационный. Каждая основная образовательная программа в МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» по уровням образования имеет свои особенности.

ООП НОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Программа разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. ООП НОО МКОУ «Вихоревская СОШ №1» обеспечивает выполнение требований стандарта, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Особенностью ООП на уровне является оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной образовательной среды. К таким условиям относятся обучение в режиме пятидневной учебной недели, наличие логопедического пункта, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, большой выбор программ внеурочной деятельности, в том числе; реализация курса «Введение в проектную деятельность» который способствует формированию проектно-исследовательской деятельности учащихся и обеспечивает преемственность с другими уровнями образования, освоение курсов «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность (читательская)», «Развитие познавательных способностей», «Расчетно-конструкторское бюро» в рамках работы кружков по формированию функциональной грамотности учащихся.

Особенностью реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием познавательной деятельности. В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования). Как продолжение воспитательной деятельности внеурочная реализуется через программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (образовательные экспедиции), план внеурочной воспитательной деятельности классного коллектива (социальные акции, воспитательные мероприятия по направлениям развития личности, уклад школьной жизни, профессиональная ориентация).

АООП НОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предназначена для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПР.

Программа коррекционной работы дополняет основную образовательную программу и включает: медицинскую коррекцию и абилитацию (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение); психологическую коррекцию познавательных процессов; психологическую коррекцию эмоциональных нарушений; психологическую коррекцию социально-психологических проявлений; коррекцию нарушений речи; коррекцию нарушений чтения и письма.

Обучающий с ЗПР полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия).

Особенностью реализации внеурочной деятельности по программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является наличие специальных коррекционно-развивающих занятий.

ООП ООО МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по учебному плану (вариант № 2) ФГОС ООО в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с целью и основными задачами обучения реализуются индивидуальные образовательные траектории; в том числе индивидуальные образовательные маршруты по освоению компонентов содержания образования слабоуспевающими учащимися.

АООП ООО МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предназначена для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по

итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Обязательными условиями реализации АООП ООО, обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа классного руководителя, учителей-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПР.

Программа коррекционной работы дополняет основную образовательную программу и включает: медицинскую коррекцию и реабилитацию (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение); психологическую коррекцию познавательных процессов; психологическую коррекцию эмоциональных нарушений; психологическую коррекцию социально-психологических проявлений; коррекцию нарушений речи; коррекцию нарушений чтения и письма.

Обучающий с ЗПР полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия).

Особенностью реализации внеурочной деятельности по программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является наличие специальных коррекционно-развивающих занятий.

ООП СОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 1»

Ключевыми понятиями, характеризующими среднее общее образование, являются «индивидуализация» и «профессиональная ориентация».

Учебный план и план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сформирован с учетом потребностей обучающихся и возможностей ОО в соответствии требованиями ФГОС СОО. Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей программы на базовом или углубленном уровнях.

Для детей – инвалидов из 6 обучающихся по общеобразовательным программам в МКОУ «Вихоревская СОШ №1» в общеобразовательных классах одному предусматривалось психолого-педагогическое сопровождение учащихся, индивидуальный учебный план для 3 учащихся на дому.

- Рабочая программа воспитания, которая направлена на обеспечение достижения обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

- Дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Дополнительное образование осуществлялось через следующие дополнительные общеразвивающие программы, в том числе реализуемые через платные услуги:

Таблица 3

Название программы	Классы
Дополнительная общеразвивающая программа «Актерская грамотность»	2-5
Дополнительная общеразвивающая программа «ШСК. Школьный спортивный клуб»	1-11
Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД. Юные инспекторы движения»	1-4
Дополнительная общеразвивающая программа «В гармонии с природой»	1-4
Дополнительная общеразвивающая программа «Экология и экологическая культура»	5-9
Дополнительная общеразвивающая программа «Первые ступеньки»	дошколь ники

Реализацию данных программ осуществляли в 2023 году 22 классных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 2 учителя физкультуры, 9 учителей начальных классов, 1 учитель английского языка, 4 учителя математики, 4 учителя русского языка, 1 педагога-организатора.

Оценка выполнения основных направлений, ценностных основ Программ произведена в 2023 году:

- через анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;
- через психолого-педагогические диагностики;
- ВСОКО школы.

Самообследование выявило, что уровень воспитательной работы в образовательном учреждении удовлетворительный, задачи, определенные в плане воспитательной работы на 2023 год выполнены совместными усилиями как педагогов, учащихся и родителей. Согласно данным диагностик сформированности ценностных отношений наблюдается стабильность показателей.

Формированию и развитию метапредметных и личностных результатов способствовало сотрудничество педагогов, классных руководителей с другими образовательными организациями, организациями культуры, спорта, досуговой деятельности.

Формированием здорового образа жизни, популяризацией видов спорта занимаются педагогические работники, учителя физической культуры через урочную и внеурочную занятость. Результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2023 году можно оценить удовлетворительно. Самообследование выявило увеличение количества участников и количество соревнований. Отмечается высокая результативность в соревнованиях по лыжным гонкам и волейболу (призовые места).

В 2023 году работа по ранней профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних и в отношении них проводилась на комплексной основе и обеспечивалась совместными усилиями учителей, педагога-психолога, медработника, социального педагога, заместителя директора по ВР во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В текущем году отмечается снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снижение уровня социально-негативных явлений среди подростков, но увеличилось количество семей в социально-опасном положении. В связи с этим были разработаны и выполнены мероприятия по работе с родителями, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения среди подростков.

Самообследование выявило, что цели ООП на уровнях образования в 2023 году достигнуты, что подтверждается обеспечением выполнения требований ФГОС к результатам образовательной деятельности. Оценка освоения ООП при завершении уровня образования в 4, 9, 11, классах позволяет отметить 100% успеваемость. Полнота реализации ООП в 2023 году соответствует требованиям Стандарта и составила 100%.

Вывод: требования к ведению образовательной деятельности, деятельности по реализации ООП НОО, ООО, СОО в МКОУ «Вихоревская СОШ №1» соблюдаются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного [20.12.2024](#). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на [2025/26](#) учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность ([приказ от 26.02.2024 № 3/5](#)). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- [курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;](#)
- [участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;](#)
- [классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;](#)
- [родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;](#)

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МКОУ «Вихоревская СОШ №1», разработанных, утвержденных соответствующим образом нормативных локальных актов МКОУ «Вихоревская СОШ №1» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МКОУ «Вихоревская СОШ №1» сформированы и осуществляют свою деятельность следующие коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Их деятельность регламентируется Уставом МКОУ «Вихоревская СОШ №1» и нормативными локальными актами.

Оценка деятельности коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания работников содействовали созданию оптимальных условий для работников, способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении, оказывали поддержку работникам, имеющим высокие результаты деятельности, способствовали прозрачности и эффективности распределения выплат стимулирующего характера. Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, способствовали положительным изменениям в организации образовательной деятельности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность Совета учащихся способствовала повышению качества воспитательной работы, повышению уровня самоуправления в школе.

Оперативное управление осуществляется административной командой: директор (1 - 1 ставка), заместители директора по УВР (1 – 1 ставка), заместитель директора по ВР (1 – 1 ставка), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 – 0,5 ставки в ОО), заведующий хозяйством (1 - 1 ставка).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических сообществ:

- начальных классов.
- гуманитарного цикла
- естественно-научного цикла.
- творческого цикла
- классных руководителей

В МКОУ «Вихоревская СОШ №1» существует система планирования. В соответствии с проблемами, выявленными из анализа деятельности за 2024 год по всем направлениям деятельности, определены цели и задачи в целом по школе. План работы МКОУ «Вихоревская СОШ №1» на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые мероприятия в школе

Одним из механизмов управления качеством образования в школе является внутренняя система оценки качества образования, которая действует на основании положения о ВСОКО и программы ВСОКО.

Основная цель ВСОКО – получение статистических данных осуществления образовательной деятельности и самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС и для дальнейшего планирования управления образовательной деятельностью.

Прозрачность установленных показателей и критериев ВСОКО позволяет

своевременно принимать управленческие решения, что свидетельствует о качественном функционировании ВСОКО. План внутришкольного контроля качества образовательной деятельности (ВШК) и план работы школы на 2025 год сформированы на основе анализа результатов ВСОКО за 2024 год с учетом проблемных вопросов деятельности образовательной организации.

Оценка инновационной деятельности выявила такие методы управления, как формирования эффективно работающих проблемных групп педагогов пилотных площадок, создания условий для профессионального роста педагогов для достижения целей развития школы.

Администрация образовательного учреждения имеет доступ в локальную сеть, позволяющую эффективно и оперативно решать вопросы, оформлять и согласовывать приказы по школе.

Вывод: оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач стабильного функционирования и развития дает основание сделать вывод о соответствии управленческой деятельности требованиям современного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обязательной формой контроля освоения учащимися ООП является промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8, 10-х классов. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Вихоревская СОШ №1»». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Оценка результатов промежуточной аттестации дана на 01.06.2024 года.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года представлены в таблице по уровням общего образования.

Таблица 4.

Год	% Успеваемость НОО	% Качества НОО	% Успеваемость ООО	% качества ООО	% Успеваемость СОО	% Качества СОО	% Успеваемость По школе	% Качество по школе
2021	93	49	98	19	100	21	97	30
2022	98	38	97	19	100	21	98,3	26
2023	95	53	98	33,7	100	76,9	97,7	54,5
2024	100	54	98	34,1	100	78	98,1	54,8

На уровне начального общего образования анализ показателей промежуточной аттестации показывает за последний год повышение успеваемости на 0,4%, качество увеличение обучения - на 0,3%. Учащиеся, не освоившие планируемые результаты, по итогам прохождения ПМПК получили статус ОВЗ и для них организовано обучение по АООП. В целях повышения качества знаний необходимо активизировать использование педагогами в работе индивидуального и дифференцированного подходов.

Таблица 5.

Показатели успеваемости и качества обучения по предметам на уровне начального общего образования

Предмет	2021 год	2022 год	2023	2024
---------	----------	----------	------	------

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	93	61,8	97,3	55,86	94,57	61,96	94,75	62,01
Литературное чтение	100	82,6	99,1	84,68	96,74	83,7	96,9	83,9
Английский язык	98	72,8	100	57,66	100	61,96	100	62,01
Математика	94	61,3	97,3	66,67	94,57	70,65	95,0	71,0
Окружающий мир	92	79,5	97,3	67,57	97,83	77,17	97,98	78,01
Музыка	100	100	100	96,4	100	98,91	100	99
ИЗО	100	99,5	100	93,69	100	95,65	100	96,02
Технология	100	98,1	100	90,99	100	93,48	100	94,05
Физическая культура	100	99,6	99,1	97,3	100	96,74	100	98,03
Всего	98	84,2	99,8	86,4	99,52	87	99,75	89

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации по предметам за три года во 2-4 классах, показывает при общих стабильных успеваемости и качестве увеличение качества знаний.

Таблица 6.

Результативность обучения учащихся 4-х классов

	всего учащихся	русский язык		математика	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2021	50	100	56,1	100	64,7
2022	45	100	62,22	100	66,67
2023	31	96,77	67,74	96,77	77,42
2024	24	96,83	68,04	100	77,85

Результативность по основным предметам в 4-х классах (математика и русский язык): успеваемость по математике и русскому языку повысилась на 0,6% (наличие учащегося получившего статус ОВЗ), повысилось качество по русскому языку - на 0,6%, по математике - на 0,43%. Повышению качества обучения в 4 классах способствовало систематическое применение системно-деятельностного подхода в обучении.

В целом, самообследование показало достаточный уровень обученности учащихся при переходе на обучение на уровень основного общего образования.

На уровне основного общего образования в 2024 году самообследование предметных образовательных результатов выявило их нестабильность:

- повышение качества знаний в параллели 5-х классов на 17%, в параллели 6-х классов на 17% в параллели 7-х классов на 9 %, в параллели 8-х классов на 15 %;
- снижение качества знаний учащихся в параллели 9-х классов на 5%. Результаты представлены в следующей таблице:

Таблица 7.

Классы	2021		2022		2023		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100	24	95	32,5	97,5	50	100	51,2
6	92	18	100	21,88	97,56	39,02	96,5	43,59
7	94	13	91,67	16,67	96,77	25,81	100	48,57

8	100	17	100	15,62	100	30,56	100	26,67
9	100	32	100	23,33	100	18,18	100	22,2
5 – 9	98	19	99,8	34,4	100	35,35	99,8	35,95

По сравнению с прошлым годом 5 классы повысили успеваемость на 2,5%, 6 классы понизили успеваемость на 1,06%, качество повысилось на 14,57%, 7 классы повысили успеваемость на 3,23%.

Таблица 8.

Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Учебные предметы	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
Русский язык	98,2	46,8	98,24	37,65	99,45	42	97,08	46,67
Литература	98,1	64,7	98,24	50	99,45	58,01	98,75	60,83
Математика	98,5	58,9	98,61	48,61	100	52	96,15	43,59
Алгебра	100	29	100	29,59	100	33	100	49,38
Геометрия	100	29,89	100	32,65	100	31	100	48,85
История	98,2	39,9	98,82	40	100	51	99,6	50,79
Обществознание	98,5	34,89	99,23	36,92	100	44	99,52	54,76
География	97,3	35,4	98,82	48,82	100	48,62	98,81	53,97
Биология	95,3	33,0	97,65	38,82	100	72,4	100	73,01
Химия	100	33,5	100	33,87	100	42,03	100	52,67
Физика	100	49	100	53,06	100	38	98,86	46,86
Музыка	100	95,6	100	95,71	100	93,2	100	94,2
ОБЖ	100	59,6	99,41	67,65	100	74	100	81,74
ИЗО	100	76,9	100	78,7	100	78	100	82,3
Технология	100	83,2	100	84,71	100	85	100	85,6
Физическая культура	100	88,1	100	88,24	100	90	100	91,5
Информатика	100	72	100	87,6	100	85	100	82,3
Английский язык	100	35,4	98,82	33,53	98,9	44,75	99,04	56,09

Самое высокое качество знаний от 73,01% до 91,5% показали обучающиеся по учебным предметам биология, ИЗО, ОБЖ, музыка, технология, физическая культура.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается повышение качества знаний по биологии (на 0,61%), по технологии (на 0,6%), по английскому языку (на 11 %), по русскому языку (на 4,67%) по литературе (на 2,82%), по алгебре (на 16,38%) ,по геометрии (на 17%), обществознанию (на 0,9%), ОБЖ (на7%) , физической культуре (на 1%).

Снизилось качество знаний по учебным предметам: по математике (на 1,59%), по истории (на 0,21%)

Результаты всероссийских проверочных работ

Анализ результатов показывает, что, самую низкую успеваемость показали учащиеся 5-6-х классов по математике – 82%, по русскому языку учащиеся 5-х классов – 85%. Самую высокую успеваемость учащиеся показали по истории, обществознанию, биологии в 6-х классах, по истории и физике в 8-х классах.

Самое низкое качество знаний, менее 20%, показали учащиеся 8-х классов по географии - 12%. Самое высокое качество знаний показали учащиеся 4-х классов по математике – 68,6% и окружающему миру – 71,1%.

Выводы:

1. В рамках методических сообществ учителей необходимо рассмотреть критерии оценивания ВПР; организовать работу методических сообществ учителей предметников, направленную на повышение предметных и оценочных компетенций (практическое решение и оценивание КИМов ВПР учителями; коллегиальное изучение и обсуждение критериев оценивания ВПР; взаимопроверка работ).

2. Направить работу методического сообщества на выявление «проблемных зон» формирования планируемых результатов освоения ООП и планирование работы по совершенствованию форм и приёмов работы с обучающимися с учётом дефицитов, выявленных по результатам ВПР.

На уровне среднего общего образования в 2024 году в 10-11 классах зафиксировано повышение качества на 34% при стабильной успеваемости 100%.

Таблица 9.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
классы	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
10	100	11,76	100	75	100	53,85	100	53,85
11	100	30	100	14,29	100	73,43	100	100
10-11	100	50,3	100	36,2	100	42	100	76,92

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В итоговой аттестации за курс основной школы в 2023-2024 учебном году были допущены 33 выпускников 9-х классов.

Таблица 10.

ПРЕДМЕТЫ	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач, %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
Русский язык	100	59,8	100	68,75	100	70,0	100	60,54
Математика	100	40,5	98,8	46,3	100	75,0	100	58,54
Биология	100	79,5	100	81,82	100	65,2	100	55,54
География	100	94,5	100	100	100	85	100	75
История	100	63	100	63,64	100	84,2	100	80
Обществознание	100	72	100	95,45	100	85	100	75,5
Физика	100	91	100	94,45	100	95	100	72,3
Химия	100	72	100	85,45	100	95	100	71,8
Английский язык	100	94,2	100	96,5	100	100	-	-
Литература	99,2	75,4	100	81,82	100	85	-	-
Информатика	100	92	100	100	100	95	100	85

Анализируя успеваемость за 2023-2024 учебный год необходимо отметить недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Учителям-предметникам необходимо принимать участие в мероприятиях различных уровней по совершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

Таблица 11.

Освоения основной образовательной программы
основного общего образования по результатам ГИА в 2024 году

Всего выпускников	Освоили ООП (чел.)	Не освоили ООП (чел.)	Успеваемость, %	Количество аттестатов с отличием
-------------------	--------------------	-----------------------	-----------------	----------------------------------

37	37	0	89,5%	2
----	----	---	-------	---

Анализ результатов выпускников основной школы 2024 года также свидетельствует о снижении качества подготовки по русскому языку, математике, географии, истории, информатике в 2024 году.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2023-2024 учебном году обучающимся необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике.

Для поступления в высшие учебные заведения, обучающиеся сдают экзамены по предметам по выбору. Предпочтения в выборе предметов распределились следующим образом:

Таблица 12.

Класс	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	История	Английский язык (письменно, устно)	Информатика и ИКТ	Литература	География
11А	14	11	3	7	2	2	0	2	0	8	0	1

Анализ данных таблицы показывает, что предпочтения в выборе предметов у выпускников основной школы отведены предметам «математика база», «обществознание», «биология», «история», «физика».

Таблица 13.

Освоения основной образовательной программы среднего общего образования по результатам ГИА в 2024 году

Всего выпускников	Освоили ООП (чел.)	Не освоили ООП (чел.)	Успеваемость	Количество аттестатов с отличием
14	14	0	100	2

Вывод: освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2024 году оценивается на удовлетворительном уровне.

Результаты независимой оценки качества образования в рамках мониторингового исследования Всероссийского полиатлона- мониторинга «Политоринг-2024»

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется

образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Таблица 14

в 1 – 4 классах				
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Параллель 1 классов				
Низкий	3,2%	4,3%	1,1%	0%
Достаточный	80,7%	64,5%	66,7%	77,4%
Высокий	16,1%	31,2%	32,3%	22,6%
Параллель 2 классов				
Низкий	1,2%	1,2%	1,2%	2,3%
Достаточный	53,5%	55,8%	72,1%	80,2%
Высокий	45,4%	43%	26,7%	17,4%
Параллель 3 классов				
Низкий	2,0%	2,0%	0%	0%
Достаточный	79,6%	71,4%	79,6%	90,8%
Высокий	18,4%	26,5%	20,4%	9,2%
Параллель 4 классов				
Низкий	0,9%	4,7%	0%	0%
Достаточный	72,9%	78,5%	80,4%	87,9%
Высокий	26,2%	16,8%	19,6%	12,2%

В целом по НОО на низком уровне освоены результаты по математике у 1,8% обучающихся, по русскому языку у 3%, по окружающему миру у 0,6 %, по литературному чтению у 0,6 %. Такие результаты свидетельствуют о хорошем уровне освоения ООП учащимися 1-4 классов.

Таблица 15.

5-9 классы					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Параллель 5 классов					
Низкий	1,3%	5,1%	6,4%	3,9 %	10,3%
Достаточный	75,6%	87,2%	74,4%	83,3%	66,7%
Высокий	23,1%	7,7%	19,2%	12,8%	23,1%
Параллель 6 классов					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,2%	1,1%	0%	0%	2,2%
Достаточный	67,7%	91,4%	64,5%	63,4%	71,0%
Высокий	30,1%	7,5%	35,5%	36,6%	26,9%
Параллель 7 классов					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,6%	1,3%	3,8%	0%	1,3%
Достаточный	62,0%	78,5%	57,0%	54,4%	63,3%
Высокий	30,4%	20,3%	39,2%	45,6%	35,4%

Параллель 8 классов					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0%	0%	0%	0%	1,2%
Достаточный	61,2%	80,0%	72,9%	49,4%	68,2%
Высокий	38,8%	20,0%	27,1%	50,6%	30,6%

В целом по ООО на низком уровне освоены результаты по математике у 3,4% обучающихся, по русскому языку у 2,7%, по биологии у 3,7 %, по истории у 3%, по географии – 3,2%. Нет низких результатов по биологии, истории в 6-х классах, по истории в 7-х классах, по математике, русскому языку, биологии, истории в 8-х классах. Высокий уровень подготовленности учащиеся показали по истории в 8-х классах. Такие результаты свидетельствуют об оптимальном уровне освоения ООП учащимися 5-8 классов.

Таблица 16.

Параллель 10 классов					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный	51,9%	59,3%	51,9%	33,3%	22,2%
Высокий	48,2%	40,7%	48,2%	66,7%	77,8%

По результатам «Политоринга – 2024» можно говорить о достаточно высоком уровне подготовленности учащихся 10 классов по всем предметам, ни по одному предмету не выявлен низкий уровень, что свидетельствует об оптимальном уровне освоения ООП СОО учащимися.

Качество достижения метапредметных образовательных результатов
Результаты достижения метапредметных результатов
на уровне начального общего образования

Таблица 17.

УУД 1 классы	Низкий уровень (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0%	75,3%	24,7%
Познавательные	0%	78,5%	21,5%
Коммуникативные	0%	75,3%	24,7%
УУД 2 классы			
Личностные	0%	54,7%	45,4%
Регулятивные	1,2%	66,3%	32,6%
Познавательные	0%	61,6%	38,4%
Коммуникативные	1,2%	66,3%	32,6%
УУД 3 классы			
Личностные	0%	87,8%	12,2%
Регулятивные	2,0%	79,6%	18,4%
Познавательные	1,0%	88,8%	10,2%
Коммуникативные	2,0%	79,6%	18,4%
УУД 4 классы			
Личностные	0,9%	91,6%	7,5%
Регулятивные	2,8%	87,9%	9,4%
Познавательные	0%	94,4%	5,6%

Коммуникативные	2,8%	87,9%	9,4%
-----------------	------	-------	------

Таким образом, в целом по уровню НОО на низком уровне сформированы личностные УУД у 0,2% обучающихся, регулятивные - у 1,5%, познавательные- у 0,25%, коммуникативные- у 1,5%. Положительным моментом является освоение метапредметных результатов на высоком уровне (средний показатель среди 1-4 классов): личностные- 21,7%, регулятивные- 21,3%, познавательные- 19%, коммуникативные- 21,3%.

**Результаты достижения метапредметных результатов
на уровне основного общего образования**

Таблица 18.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Параллель 5 классов			
Личностные	3,9%	87,2%	9,0%
Регулятивные	2,6%	93,6%	3,9%
Познавательные	3,9%	87,2%	9,0%
Коммуникативные	3,9%	87,2%	9,0%
Параллель 6 классов			
Личностные	0%	76,3%	23,7%
Регулятивные	0%	79,6%	20,4%
Познавательные	0%	80,7%	19,4%
Коммуникативные	0%	79,6%	20,4%
Параллель 7 классов			
Личностные	1,3%	77,2%	21,5%
Регулятивные	1,3%	87,3%	11,4%
Познавательные	1,3%	94,9%	3,8%
Коммуникативные	1,3%	87,3%	11,4%
Параллель 8 классов			
Личностные	0%	65,9%	34,1%
Регулятивные	1,2%	64,7%	34,1%
Познавательные	0%	80%	20,0%
Коммуникативные	1,2%	64,7%	34,1%
Параллель 9 классов			
Личностные	6,1%	87,8%	6,1%
Регулятивные	9,8%	80,5%	9,8%
Познавательные	3,7%	93,9%	2,4%
Коммуникативные	9,8%	80,5%	9,8%

Таким образом, в целом по уровню ООО на низком уровне сформированы личностные УУД у 2,26 % обучающихся, регулятивные у 3%, познавательные у 1,8%, коммуникативные у 3,24%. Следует отметить, что в параллели 6-х классов низкого уровня нет ни по одному показателю УУД. Положительным моментом является освоение метапредметных результатов на высоком уровне: личностные- 19% (самый высокий показатель в параллели 8-х классов – 34,1), регулятивные- 16% (самый высокий показатель в параллели 8-х классов – 34,1), познавательные- 11% (самый высокий показатель в параллели 8-х классов – 20), коммуникативные- 17% (самый высокий показатель в параллели 8-х классов – 34,1).

**Результаты достижения метапредметных результатов
на уровне среднего общего образования**

Таблица 19.

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	37,0%	63,0%
Регулятивные	0%	40,7%	59,3%
Познавательные	0%	55,6%	44,4%
Коммуникативные	0%	40,7%	59,3%

В параллели 10 классов по результатам мониторингового исследования «Политоринг-2024» на низком уровне не сформирован ни один из показателей УУД, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД имеют достаточный и высокий уровень сформированности у большей части учащихся.

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

В целях развития проектных и исследовательских компетенций учащихся, оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий и уровня сформированности ИКТ компетентности, навыков проектной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде была проведена традиционная школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Для подготовки проектов были созданы необходимые условия:

- в 1- 4 классах для каждого класса выделен 1 час в неделю (34 часа в год) на реализацию программы «Проектная деятельность» через план ВД;
- в 5-9 классах для каждого класса выделен 1 час в неделю (34 часа в год) на реализацию программы «В мире проектов» через план ВД;
- в 10- 11 классе выделен 1 час в неделю (34 часа в год) на реализацию программы «Индивидуальный проект». Реализуют данные программы классные руководители.

Всего приказом было утверждено 40 тем проектных работ различной тематики, из них:

- классных проектных работ 4 классов: 2 проектов;
- итоговых индивидуальных проектов 9 классов: 38 проектов;
- итоговых индивидуальных проектов 10 классов: 12 проектов.

Формами защиты проектов являются:

- решение проектных задач учащимися 1 - 3 классов (проводятся за рамками НПК в процессе образовательной деятельности);
- защита классных проектных работ, посвященных «Году науки и техники», учащимися 4,9,10 классов;
- защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 9 классов;
- предзащита итоговых индивидуальных проектов учащимися 10 классов;

В школьной научно-практической конференции приняли участие учащихся, из них:

- 38 учащихся 9 классов (100%),
- 12 учащихся 10 класса (100%),

Выводы: в МКОУ «Вихоревская СОШ №1» созданы необходимые условия для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде, соответствующие целям и задачам программы работы с одаренными учащимися «Одаренные дети – путь к успеху!».

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся

В соответствии с требованиями ФГОС СОО оценка уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 10- 11 классов проводилась в марте 2024 г. в форме защиты/предзащиты реализованного итогового индивидуального проекта / учебного исследования и представления продукта проектной деятельности в рамках школьной научно-практической конференции.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Оценка работы с талантливыми учащимися проведена в ходе самообследования через результаты всероссийской олимпиады школьников, мониторинг личных достижений учащихся участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня.

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников проходила в несколько этапов. На школьном этапе учащимися были выбраны 17 олимпиад по основным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ, математика, физика, технология, информатика, экология, право. экономика,

Оказались невостребованными 5 олимпиад: французский язык, китайский язык, испанский язык, МХК, немецкий язык

Подали заявления на участие 95 учащихся – 28,7% от общего количества учащихся (человек) 4-11 классов, из них:

100% участия нет ни в одном классе.

департамента образования: не более одного победителя от каждой параллели классов. Из них победителей - 41 учащихся, призеров – 91.

Таким образом, оценка результатов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников позволяет признать работу по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады на удовлетворительном уровне

Участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

Формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях:

Таблица 20.

Вид и название мероприятия	Результат участия	
	Кол-во участников	Из них победителей, призеров, лауреатов
<i>Международные, всероссийские конкурсы:</i>		
Всего по международным, всероссийским конкурсам	215 (65%)	65(30%)
<i>Региональные конкурсы:</i>		
Всего по региональным конкурсам	85 (25,7%)	17 (20%)
<i>Муниципальные конкурсы:</i>		
Всего по муниципальным конкурсам	215 (65,1%)	25 (8,44%)

В международных, всероссийских конкурсах приняло участие 215 (65%) учащихся, выросла результативность участия на 13%. В региональных конкурсах

приняло участие 85 учащихся, в муниципальных конкурсах приняло участие 215 учащихся, участие в муниципальных конкурсах стало наиболее результативным на 9%.

В целом зафиксировано 515 участий. Самообследование показывает, что в течение предыдущих лет прослеживалось стабильное количество учащихся- участников. Победителями и призерами в этом учебном году стали 65 (30%) учащихся.

Оценивая содержание и качество подготовки обучающихся, можно отметить, что в 2024 году выполнены обязательные показатели качества образовательной деятельности.

Таблица 21.

Показатель	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
Реализация учебных планов и планов внеурочной деятельности, выполнение программ учебных предметов, курсов ООП	100%	100%	100%
Освоение планируемых результатов ООП	98,2%	100%	100%

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ «Вихоревская СОШ № 1», на основе утвержденных годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания уроков, режима работы.

МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года в 1-11 классах составляла 33 учебные недели, без учета периода ГИА в 9 и 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 -11 классах - 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня организована динамическая пауза.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий организованы перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16; СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2, учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме. Учебный процесс на дому для 1 ученика был организован по индивидуальному учебному плану для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому. Анализ деятельности педагогов по обучению данной группы детей показал, что выполняются законодательные требования и соблюдаются права детей: индивидуальные учебные планы и расписание согласованы с родителями, утверждены приказами. По итогам учебного года 98,2% учащихся уровня НОО и все учащиеся уровней ООО, СОО показали освоение основных образовательных программ.

В 2023 году в МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности ОУ;
- паспорт дорожной безопасности.

Комплексная безопасность МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

Территория школы по периметру имеет ограждение, шлагбаум для контроля въезда автотранспорта. Также в целях безопасности в школе действует запрет на неконтролируемое нахождение постороннего автотранспорта и на стоянку личного автотранспорта сотрудников.

Для исключения бесконтрольного пребывания людей, в школе обеспечивается контрольно-пропускной режим. На входе школы установлен турникет, вход для учащихся и персонала осуществляется по картам-пропускам, для остальных лиц вход в здание школы только при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Школа находится под охраной ООО «Кентавр» и ОВО -филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Ежедневно обеспечивается проверка работоспособности кнопок тревожной сигнализации. В школе установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией ООО «Вымпел +», которая ежеквартально проверяется техническими специалистами. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, ежегодно осуществляется перезарядка, техническое обслуживание и освидетельствование. Установлены планы эвакуации на каждом этаже.

Не реже 1 раза в квартал проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, со всеми сотрудниками школы.

Для отработки правильных действий и повышения навыков поведения в ЧС, на основании графика и приказа от комитета по образованию, 2 раза в год проходят учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

Регулярно для учащихся проводятся различные мероприятия, направленные на освоение правил безопасности.

Ежедневно проводятся внешние и внутренние осмотры помещений и прилегающей территории, на наличие посторонних предметов.

Для учащихся МКОУ «Вихоревская СОШ №1» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская РБ».

Организовано горячее питание учащихся в школьной столовой. Учащиеся 1-4 классов – 100% обеспечены бесплатным горячим питанием.

В МКОУ «Вихоревская СОШ №1» в течение многих лет учащимся предоставляется возможность дополнительного образования художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности: театральная студия, спортивные секции, ЮИД, краеведческий музей.

Организована деятельность наркопоста «Здоровье +». Основное направление в работе наркопоста – индивидуальная и групповая профилактическая работа с учениками.

Учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

1.4.1. Учебный план

Обучение в МКОУ «Вихоревская СОШ №1» осуществляется по учебным планам, утвержденным приказом № 37/1 от 31.08.2023 и разработанным на в соответствии с

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г № 372.

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Учебный план НОО предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО: обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СанПиН и СП. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей, перспективы развития школы и направлена на обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО, обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся; сохранение единого информационно-образовательного пространства. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на поддержку обязательной предметной области «Математика и информатика (математика)» в 1-3 классах, для 4-х классов - не предусмотрены. Выполнение учебного плана начального общего образования в 2023 году -100%.

На уровне основного общего образования главной целью образования является - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения ООП ООО и в полной мере направлен на достижение поставленной цели, сформирован в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СанПиН. Количество учебных занятий за 5 лет соответствует требованиям ФГОП ООО. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов, реализацию учебных

курсов, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, развитие универсальных учебных действий, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Выполнение учебного плана основного общего образования в 2024 году составляет 100%.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по естественно-научному профилю обучения. Структура учебных планов обучающихся в соответствии с требованием ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Естественно-научный профиль ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов, обучающихся в углублении подготовки по учебным предметам «английский язык» и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения остальных учебных предметов в 10 классе. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов и не более 2590 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Выполнение учебного плана среднего общего образования в 2024 году составило 100%.

Выполнение учебного плана на всех уровнях общего образования составило в 2024 году -100%

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году было 40 учащихся, завершивших уровни основного и общего образования. Их занятость представлена в следующей таблице.

Таблица 22.

	9 класс	11 класс
Всего выпускников	33	7
обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	12	-
в профессиональных образовательных организациях	11	2
в высших образовательных организациях	0	5
работают	0	0

Вывод: Выпускники, завершившие уровни основного и среднего общего образования успешно обучаются в профессиональных высших и средних образовательных организациях по выбранным специальностям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из приоритетных направлений («Учитель будущего») Программы развития МКОУ «Вихоревская СОШ № 1», а также входит в систему условий реализации ООП, определенных требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 году в МКОУ «Вихоревская СОШ № 1», достигнуты следующие кадровые условия:

Таблица 23

Состав кадров ОО	2024
Всего специалистов (в том числе совместители, работники, находящиеся в д/о):	40 чел.
Постоянные (основные) сотрудники (без совместителей, без работников находящихся в д/о):	38 чел.
Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком	3 чел.

Характеристика административно-управленческого персонала

Таблица 24.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3 (100%)
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3 (100%)
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3 (100%)

Характеристика педагогических работников

Таблица 25.

	Количество сотрудников - чел.	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет чел./%
Административных работников	3	3 /100%
Учителей (по первой должности)	35	35 /100%
Педагогов-психологов	1	1 /100%
Социальных педагогов	1	1/100%
Педагогов-организаторов	1	1 /50%
Педагоги дополнительного образования	1	1 /100%
Характеристика	Количество сотрудников - чел./%	
Образование:	38/100%	
1. высшее педагогическое	21/ 55% на уровне НОО-3 на уровне ООО, СОО – 18	
2. высшее непедагогическое	0 /0%	
3. среднее профессиональное (педагогическое)	17/45% на уровне НОО- 10 на уровне ООО, СОО – 7	
4. среднее профессиональное (непедагогическое)	0 /0%	
Квалификационные категории имеют	8 /21%	
Высшую	2 /5% на уровне НОО-1 на уровне ООО, СОО – 1	
Первую	6 /16% на уровне НОО-2 на уровне ООО, СОО – 4	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	20/ 53%	
Не аттестованы на СД (не проработали 2 года, закончилась КК, <i>находятся в д/о</i>)	10/ 26% на уровне НОО- 6 на уровне ООО, СОО – 4	
Отраслевые награды имеют:	5/ 13%	
Знак «Почетный работник общего	2 /5%	

образования»		
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации(Просвещения)	1/ 2%	
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	2 /5%	
Имеют педагогический стаж работы		
1-5 лет	16/ 42% на уровне НОО - 7 на уровне ООО,СОО – 9	
5-10 лет	4/ 11% на уровне НОО - 0 на уровне ООО,СОО – 4	
10-20 лет	5/ 13% на уровне НОО - 2 на уровне ООО,СОО – 3	
20-30 лет	3/ 8% на уровне НОО - 2 на уровне ООО,СОО – 1	13/ 34%
Более 30	10/ 26% на уровне НОО - 2 на уровне ООО,СОО – 8	
Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более	38 / 100%	
По профилю педагогической деятельности	38/ 100%	
Реализация ФГОС	38/ 100%	
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	4 / 10%	
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	8/ 21%	

Оценка качественного и количественного состава педагогических работников школы показывает, что профессиональное образование имеют 100% .

Педагоги, имеющие непедагогическое образование, прошли переподготовку и имеют дипломы о профессиональном образовании по профилю деятельности. Стабильно сохраняется количество педагогов с высшей квалификационной категорией, что свидетельствует о повышении профессиональной компетентности педагогов и высоком уровне организации методической работе в школе.

Данные цифры свидетельствуют, что 75% педагогических работников школы имеют опыт работы, позволяющий добиваться высоких результатов обучения учащихся, владеют методиками преподавания учебных предметов и педагогическими технологиями, могут являться наставниками для молодых специалистов.

100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, из них:

- по профилю педагогической деятельности 100%,
- по реализации ФГОС – 84% .

Имеют специальную профессиональную подготовку для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ – 6 % .

Развитию кадрового потенциала и достижению вышеописанных кадровых условий способствовали следующие формы непрерывного образования педагогических работников, применяемые в практике методической работы школы:

- 1) Повышение квалификации педагогов на курсах по программам дополнительного профессионального обучения.
- 2) Обучение педагогов и руководителей ОУ на курсах повышения квалификации, сертифицированных семинарах, вебинарах.
- 3) Обучение педагогов ОО в рамках муниципальных сетевых сообществах.
- 4) Деятельность школьных методических сообществ учителей-предметников.
- 5) Работа над единой методической темой школы.
- 6) Наставничество.
- 7) Участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах.
- 8) Выявление, обобщение, тиражирование, внедрение лучших практик педагогических работников ОО. Работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ.
- 9) Применение современных педагогических технологий, методов обучения и воспитания.
- 10) Экспертная деятельность и работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных муниципальных мероприятий.
- 11) Профессиональная рефлексия. Оценка уровня сформированности компетенций учителей.

Одной из распространенных и востребованных форм повышения квалификации является обучение педагогов на сертифицированных семинарах, вебинарах. В 2024 году **38 (100%)** педагогов участвовали в сертифицированных семинарах, вебинарах по различным вопросам обучения и воспитания. В среднем на одного педагога приходится по 9 участия в семинарах, вебинарах, что на 4 участия больше по сравнению с показателями прошлого года.

Таким образом, методическая работа учителей в рамках муниципальных РМО способствует рефлексии профессиональной деятельности и профилактике профессионального выгорания учителей.

Одним из важных элементов системы повышения уровня квалификации педагогических работников и непрерывности профессионального развития является участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах.

Зафиксировано 10 участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах и показывает активность участия учителей в различных конкурсах.

- 2 участия в региональных конкурсах профессионального мастерства;
- 3 участия педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах.

Таким образом, прослеживается положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и решена задача по активизации педагогов для участия в профессиональных конкурсах регионального уровня. В следующем учебном году данную работу необходимо продолжить.

В рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары и др.) отмечено 10 участия по представлению своего опыта работы, что на 3 участия больше, чем в прошлом году.

Одной из форм диссеминации научно-методического и инновационного опыта работы педагогов школы являются публикации. Так в текущем году зарегистрировано 8 фактов распространения опыта работы посредством публикаций в методических сборниках и сети Интернет.

Активная экспертная деятельность учителей способствует повышению профессионального мастерства. Педагоги школы пользуются заслуженным авторитетом в системе образования Братского района.

Согласно рейтингу эффективности деятельности образовательных организаций города Братска, уровень методической деятельности определен в 2023 году как высокий.

Выводы: оценка кадрового обеспечения МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» за 2023 год позволяет констатировать, что школа на 100% укомплектована в соответствии со

штатным расписанием, квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими педагогическое образование и необходимый уровень квалификации для решения задач, определённых в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МКОУ «Вихоревская СОШ № 1».

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МКОУ «Вихоревская СОШ № 1».

Анализ учебников на 2024 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МКОУ «Вихоревская СОШ № 1».

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе требований к результатам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Также с 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Вывод: оценка учебно-методического сопровождения организации в 2024 году соответствует требованиям обновленных ФГОС ОО и ФОП ОО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационное оснащение образовательной деятельности

В соответствии с планом, утвержденным распоряжением Правительства Иркутской области № 460-рп от 06 июля 2023 года до 01.12.2023 года проведена миграция контента с существующего интернет-ресурса на официальный сайт на «Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций)» (платформа «Госвеб»), сайт своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- на мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе»
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учащихся образовательным процессом.

В учебных целях школы используется 55 компьютеров. Число компьютеров в расчете на 100 учащихся составило 6.

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется по национальному проекту «Информационная инфраструктура». Скорость подключения к сети Интернет – 100Мбит/с. Подключение осуществляет ПАО Ростелеком.

Фильтрация контента осуществляется компанией Ростелеком.

МКОУ «Вихоревская СОШ №1» имеет 1 кабинет информатики. В 100% учебных кабинетах начального уровня рабочее место учителя оборудовано компьютером. В основной и старшей школе все кабинетов (100%) оснащены компьютерами и медиа аппаратурой. Для планирования и фиксации результатов образовательной деятельности рабочие места административных работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеют доступ к Интернет. В локальной сети 4 компьютеров. К сети Интернет подключено 55 компьютеров. Установлены 3 точки Wi-Fi.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 8, 10, АстраЛинукс. В комплекте имеется полный комплекс

программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2024 году учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном журнале «Дневник.ру».

При организации учебного процесса с января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека МКОУ «Вихоревская СОШ №1» занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников площадью 9 м². Библиотека оснащена компьютером, устройством МФУ, имеется доступ к сети Интернет. Количество посадочных мест для пользователей - 6. В 2023 году зарегистрировано 310 пользователей и 1885 посещений библиотеки в год, что больше, чем в прошлом году.

Книжный фонд библиотеки за 2024 год составляет:

Таблица 26.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	867	0	14957
из него: учебники	867	0	4070
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	8670
справочный материал	0	0	2217

Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2024 году соответствует требованиям.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В оперативном управлении МКОУ «Вихоревская СОШ № 1», находится нежилое 3-х этажное здание площадью 3321,1 кв.м., в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 16069,3 га.

В соответствии с требованиями ФГОС в МКОУ «Вихоревская СОШ № 1», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Таблица 27.

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	35	Площадь-1720 кв.м. Оборудованы рабочими местами для педагогов и обучающихся, 32 кабинета-мультимедийные проекторы, 3 стационарные интерактивные доски
Актальный зал	1	Площадь – 125,9 кв.м. Оборудован медиа-аппаратурой, экраном, компьютером.
Библиотека	1	Площадь – 52,4 м ² и отдельное хранилище школьных учебников площадью 9 м ² ., оборудован ПК, МФУ
Столовая, буфет	1	Обеденный зал, буфет -113,6кв.м., на 100 посадочных мест кухня – 30,9 кв.м. моечная – 5,7 кв.м. кладовые, подсобные 7,7кв.м. Питание организовано школой.
Медицинский, процедурный кабинет	2	Оборудован полностью
Спортивный зал	1	Площадь -151,1кв.м.
Кабинеты административных работников	3	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями
Учительская	1	оборудована информационными стендами, рабочей зоной и зоной отдыха
Кабинет психолога	1	оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий и коррекционной работы

В целях обновления и улучшения материально-технических условий в 2024 году были выполнены следующие работы:

Источники финансирования	Проведение ремонтных работ
Бюджетные средства	Замена учительских столов в учебных кабинетах
	Косметический ремонт школы: покраска стен, потолков, полов, окон, замена ДВП.
	Капитальный ремонт спортзала
	Закупка учебников
	Приобретение оргтехники (ноутбуки, мультимедиа)
Внебюджетные средства	Замена жалюзи учительская.

Выводы: материально-техническая база МКОУ «Вихоревская СОШ №1» соответствует требованиям, позволяющим организовать образовательную деятельность в полном объеме.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативной основой ВСОКО на локальном уровне является Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Вихоревская СОШ № 1».

- Модель реализации ВСОКО, созданная в МКОУ «Вихоревская СОШ № 1», прослеживалась в комплексном подходе к оценке качества образования, технологичности процедур оценки, вариативности и универсальности критериев и показателей оценки качества образования, мониторинговых исследований, проводимых в ее рамках. Основным механизмом реализации модели определена

Направления оценки определены в соответствии с требованиями ФГОС:

- качество содержания образования (программ, технологий, методик, степень выполнения планов ОО, методических объединений и личных планов педагогических работников);

- качество образовательных результатов (учебных - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС);

- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);

- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

Цели и задачи, определенные Программой ВСОКО на 2024 год, выполнены в полном объеме. В ходе самообследования выявлено:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Самообследование выявило, что Программа мониторинга ВСОКО реализуется в течение года (изданы приказы по ее утверждению, распределены ответственные за реализацию направлений ВСОКО, приказы по результатам работы).

Приказом установлена обязанность:

- осуществлять своевременное заполнение мониторинга Внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» в течение учебного года;

- включать, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности, в план внутришкольного контроля качества образовательной деятельности на текущий и новый учебный год;

- отражать в проблемно-ориентированном анализе работы за прошедший учебный год, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности.

В целях системного накопления, хранения, анализа и предъявления информации ВСОКО ведутся сводные таблицы и информационные базы.

Информационные базы расположены в облачном хранилище и заполняются путем внесения информации учителями-предметниками, классными руководителями по итогам участия в мероприятиях в формы.

Информационная база является хранилищем систематизированной информации по следующим направлениям:

- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- Публикации опыта работы педагогов;
- Экспертная деятельность педагогов;
- Организация мероприятий педагогическими работниками;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Успешное функционирование информационной базы учета индивидуальных достижений учащихся и педагогических работников подтверждается:

- сокращением времени на выполнение разнообразных отчетов по методической и воспитательной работе, проведение самообследования, подготовку педагогов к процедуре аттестации;
- удобством демонстрации индивидуальных достижений учащихся родителям;
- быстрой подготовкой к традиционному празднику «За честь школы», целью которого является поощрение обучающихся и педагогов за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и т.д.

Ведение такого мониторинга позволяет выстраивать работу на основе выявленных проблем в работе коллектива. Таким образом, все педагоги работают по единым критериям, что позволяет повышать качество образовательной деятельности.

Оценка функционирования ВСОКО дана через оценку следующих критериев:

Таблица 28.

Критерий	Оценка выполнения
Организационная структура и состав ВСОКО в ОО, наличие всех направлений образовательной деятельности	соответствует
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период.	реализованы
Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования ВСОКО и Программы ВСОКО	выполнено
Оптимальность распределения управленческих полномочий для реализации ВСОКО	соответствует
Наличие обратной связи в системе ВСОКО на всех этапах функционирования	соответствует
Технологичность, информативность и оперативность реализации ВСОКО	соответствует
Объективность и действенность результатов анализа	соответствует
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в ОО.	соответствует
Качество организации процесса реализации ВСОКО	соответствует
Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогнозирования	соответствует

Выводы: выстроенная система оценки качества образования позволяет:

- объективно устанавливать степень достижения планируемых результатов освоения ООП и соответствие имеющегося качества обучения требованиям ФГОС ОО и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- информировать субъектов образовательных отношений о результатах образовательной деятельности;
- оперативно управлять школой и обеспечивать определение основных направлений развития ОО;
- формировать рефлексивную культуру, самоанализ и самооценку участников образовательных отношений;
- стимулировать деятельность педагогических работников по оптимизации

образовательной деятельности.

- обеспечивать развитие и конкурентоспособность школы в образовательном пространстве.

II. Количественные показатели деятельности образовательной организации

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 29.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	330
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/ 6,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной оценке)	балл	3,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной оценке)	балл	3,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 5 Профиль – 55,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/15,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/30,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	3/0,9

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14,28
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	215 (65,1%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85 (25,7%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	85 (25,7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	130 (39,39%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17 (20%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 31.12.2023)	человек/%	20 (6,06%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (на 31.12.2023)	человек/%	20 (6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 /55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/21%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2 /5%
1.29.2	Первая	человек/%	6/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/42%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	330/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м	5,2

	учащегося		
--	-----------	--	--

III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей деятельности МКОУ «Вихоревская СОШ № 1», подлежащей самообследованию, выявил:

- стабильно численность учащихся по всем уровням общего образования);
- увеличение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом на 5%;
- увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку с 3 до 3,5 балла;
- стабильные результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах (100% успеваемость);
- удовлетворительный уровень работы с одаренными учащимися (наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, но отсутствие участия на региональном уровне);
- расширена вариативность дополнительных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых через платные услуги;
- обеспечено активное функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- на уровне начального общего образования активно реализуется проект «Орлята России»;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В результате самообследования за 2024 год выделены приоритетные направления развития МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» на 2025 год:

- **повышение качества обучения** на уровне основного общего образования посредством организации урока с обязательным включением заданий и видов деятельности учащихся, направленных на достижение метапредметных результатов и формирования функциональной грамотности; создания комфортной среды, способствующей повышению мотивации учащихся к обучению; активизации использования педагогами в работе индивидуального и дифференцированного подходов.
- **индивидуализация образовательной деятельности учащихся 5-11 классов** посредством создания условий по освоению ООП по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;
- **создание условий для развития у обучающихся опыта самостоятельной творческой деятельности, решения личностных и практических задач** посредством активизации участия учащихся в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, проектах и достижениях положительной динамики по результатам участия;
- **улучшение ключевого условия «Образовательная среда»** посредством применения федеральной Государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- **создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников** в части обучения и

воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, с миграционной историей;

- **реализация обновленной ВСОКО** и трансляция опыта работы школы на методических площадках различного уровня;

- **совершенствование материально-технической базы ОУ** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО, ФОП ОО и СП.